

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ  
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**СИЛЛАБУС**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**  
для узбекских групп 2-курса заочного отделения

Область знаний:	400 000 – Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000 – Бизнес и управление
Направление образования:	60410900– Управление бизнесом

**СИЛЛАБУС модуля/дисциплины**  
**60410900– Управление бизнесом**

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	Дисциплина на выбор
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	5
Семестр	3
Форма обучения	заочная
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	120
Лекции	-
Практические занятия	16 ч.
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	104
Количество кредитов	4
Форма оценки	экзамен
Язык дисциплины	русский

**Цель дисциплины (ЦД)**

<b>ЦД 1</b>	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
-------------	---

**Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины**

<b>1</b>	Русский язык
<b>2</b>	Терминология
<b>3</b>	Культура речи
<b>4</b>	Делопроизводство в русском языке

\* не знает дисциплину.

Автор:	Г.Бурхонова
E-mail:	Электронная почта: g.burxonova@mail.ru
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии
Рецензенты:	Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавуллоева Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека

Данный syllabus утвержден протоколом №1 заседания Научного совета университета от 28 августа 2025 года.

Данный syllabus одобрен протоколом №1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:  У.Балласов

Заведующая кафедрой:  С.Холмирзаева

Составитель:  Г.Бурхонова

Результаты образования (РО)	
<b>В области знаний:</b>	
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
<b>В области навыков:</b>	
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно ставить окончания.
PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Форма занятий: практические</b>	
П 1	Система падежей в русском языке. Склонение имён существительных.
П 2	Выражение объекта в простом предложении. Лексическая тема: Земля наш общий дом
П 3	Выражение объекта в сложном предложении
П 4	Выражение определительных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Инновационные технологии в сельском хозяйстве
П 5	Выражение пространственных отношений в ПП и СП.
П 6	Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники
П 7	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи

<b>П 8</b>	<b>Выражение причинно-следственных отношений в ПП и СП.</b>	
	<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>104-часа</b>
<b>1</b>	Экологические проблемы в мире	<b>20 часов</b>
<b>2</b>	Инновационные технологии в сельском хозяйстве	<b>20 часов</b>
<b>3</b>	Развитие науки и техники	<b>20 часов</b>
<b>4</b>	Народные традиции и обычаи.	<b>20 часов</b>
<b>5</b>	Составление глоссария по направлению	<b>24 часов</b>
	<b>Основная литература</b>	
<b>1</b>	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.	
<b>2</b>	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
<b>3</b>	D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
<b>4</b>	Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.	

	<b>Дополнительная литература</b>	
<b>5</b>	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023	
<b>6</b>	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент -2021	
<b>7</b>	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022	
<b>5</b>	<b>Интернет ресурсы</b> 1. <a href="http://old.natlib.uz">http://old.natlib.uz</a> . 2. <a href="https://lex.uz/docs/">https://lex.uz/docs/</a> . 3. <a href="https://yuz.uz/news/">https://yuz.uz/news/</a> . 4. <a href="https://gramota.ru">https://gramota.ru</a> . 5. <a href="https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617">https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617</a> 6. <a href="https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do">https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do</a> 7. <a href="https://share.google/iftz6m4OO1v1ul5q">https://share.google/iftz6m4OO1v1ul5q</a>	

**Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:**

- а) оценка «5» ставится уровню знаний студента, если он:**
- \* дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
  - \* сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
  - \* имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
  - \* сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
  - \* конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
  - \* тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
  - \* полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
  - \* полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
  - \* опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
  - \* сможет комментировать исторические процессы;
- б) оценка «4» ставится уровню знаний студента, если он:**
- \* понимает значение и содержание дисциплины, не допускает нацчных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
  - \* понимает практическое значение содержания дисциплины;
  - \* выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
  - \* сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
  - \* тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
  - \* полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
  - \* полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
- в) оценка «3» ставится уровню знаний студента, если он:**
- \* имеет общее понимание о дисциплине;
  - \* кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;
  - \* не гладко излагает свою мысль;
  - \* дает неоднозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
  - \* не тщательно законспектировал материалы дисциплины.
- г) оценка «2» ставится уровню знаний студента, если он:**
- \* не подготовился к занятиям по дисциплине;
  - \* не имеет представления о дисциплине;
  - \* заметно то, что тексты списал от других студентов;
  - \* в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
  - \* не даёт ответов на задаваемые вопросы;